

Progetto di continuita'

scuola dell'infanzia

"S. Giuseppe"

e Micronido "le stelline"

PREMESSA

Il progetto nasce dal bisogno di rendere il passaggio tra i due ordini di scuola il più accogliente possibile, consentendo ai bambini di fare esperienze significative e piacevoli, al fine di favorire la socializzazione tra bambini del micronido e della scuola dell'infanzia. La continuità è da intendersi anche come passaggio di informazioni e di collaborazione tra le educatrici del nido e le insegnanti della scuola dell'infanzia. Il passaggio tra i due ordini di scuola è inevitabilmente vissuto come momento di cambiamento ricco di aspettative ma, allo stesso tempo, fonte di ansie e timori per i bambini e per i loro genitori. Per questo la scuola dell'infanzia ha organizzato un incontro in cui ha aperto le porte ai genitori dei nuovi iscritti, per far loro conoscere le sezioni, gli spazi di gioco e di lavoro dei loro figli e l'organizzazione della giornata scolastica.

Le insegnanti sono pertanto impegnate nel creare contesti e allestire spazi nei quali ogni bambino possa sentirsi a proprio agio ed esprimere creatività, fantasia e curiosità per rendere l'esperienza emozionante e fonte di risposta ai propri bisogni nel rispetto di quelli degli altri.

OBIETTIVI:

- Creare un clima sereno che aiuti i bambini a vivere con tranquillità il passaggio dal nido alla scuola dell'infanzia e ad esprimere le abilità individuali
- Favorire il processo di crescita del bambino, inteso come armonica integrazione di esperienze molteplici e diversificate
- Promuovere la conoscenza del nuovo ambiente, nuovi bambini, nuovi adulti di riferimento e nuove regole
- Sviluppare diverse capacità di comunicazione e collaborazione nel rispetto delle differenze di età, sensibilità e stile cognitivo
- Coinvolgere, sensibilizzare, informare le famiglie dei bambini coinvolti nel progetto, per ampliare la condivisione dei significati e degli obiettivi
- Sviluppare un raccordo educativo-didattico tra micronido e scuola dell'infanzia
- Riconoscere importanza dell'azione educativa del nido e della scuola dell'infanzia, promuovendo momenti comuni di incontro tra i bambini con le rispettive insegnanti ed educatrici

DESTINATARI:

- I bambini frequentanti l'ultimo anno del micronido
- I bambini di due anni e mezzo frequentanti la scuola dell'infanzia;
- I genitori dei bambini dell'ultimo anno del micronido

PERSONALE COINVOLTO:

- Le insegnanti della scuola dell'infanzia
- La coordinatrice e le educatrici del micronido

DURATA:

Mesi di Maggio e Giugno

METODOLOGIA:

All'inizio del mese di Maggio le insegnanti della scuola dell'infanzia si sono riunite con la coordinatrice e le educatrici del micronido per condividere le proposte e i dettagli del progetto di continuità .

Verso la metà del suddetto mese le insegnanti della scuola dell'infanzia hanno tenuto una riunione con i genitori dei bambini di due anni frequentanti il micronido. Durante questo incontro le maestre hanno presentato la metodologia didattica da loro utilizzata, hanno mostrato gli ambienti della scuola, specificando i momenti in cui vengono utilizzati, ed hanno in particolare spiegato il significato e il percorso del progetto di continuità.

Alla fine di Maggio le insegnanti in accordo con le educatrici hanno iniziato il progetto di continuità.

Gli incontri hanno consentito ai bambini del micronido di fare esperienze significative, al fine di socializzare con i nuovi adulti di riferimento (le insegnanti) e i futuri compagni collaborando con loro, e conoscere nuovi spazi.

Le insegnanti della scuola dell'infanzia sono tre e lavorano per laboratori. Ognuna di loro ha invitato i bambini ad accostarsi ad esso attraverso l'attività ludica.

Le attività ludiche si sono svolte in piccoli gruppi, riunendo i bambini del nido con i piccoli della scuola dell'infanzia (i bimbi di due anni e mezzo); esse mirano a creare un laboratorio di esperienza coinvolgendo tutti i

bambini. E' molto importante la partecipazione dei bambini con l'insegnante per raggiungere gli obiettivi prefissati.

Con la maestra MariaGrazia i bambini si sono accostati al laboratorio musicale.

Obiettivo: stimolare la capacità di ascolto e di attenzione; favorire l'acquisizione di sicurezza ed autonomia.

Attività: suonare diversi strumenti musicali, in particolare maracas e tamburelli; balli di gruppo a tempo di musica; giochi imitativi

Con la maestra Anna i bambini si sono accostati al laboratorio linguistico.

Obiettivo: favorire lo sviluppo cognitivo e linguistico e le capacità comunicative; stimolare la scoperta dell'altro; riconoscere

Attività: ascolto di fiabe, in particolare "il coniglietto senza nome" e "il lupo e i sette capretti"; lettura di immagini; memorizzazione versi degli animali; nomenclatura animali e cose

Con la maestra Debora i bambini si sono accostati al laboratorio manipolativo.

Obiettivo: stimolare la percezione visiva e tattile; sviluppare la motricità fine; primo approccio al riconoscimento dei colori primari

Attività: strappo e accartocciamento di carta crespata; digito-pittura con diversi colori, in particolare il sole, la mela e il mare.

Durante il mese di giugno le insegnanti hanno fatto accostare gradatamente i bimbi del nido al momento del pranzo fino alla partecipazione insieme ai bambini della scuola dell'infanzia, in modo che il passaggio dal micronido alla scuola dell'infanzia avvenga con serenità e senza alcun trauma.